

Сценарий мастер-класса «Использование онлайн-сервиса Kahoot в учебной деятельности»

Разработала: учитель информатики МОУ СШ №4 «Центр образования» Завьялова Татьяна Сергеевна

Цель: создать тест/викторину в онлайн-сервисе Kahoot и научиться его запускать.

Задачи

1. Познакомиться с возможностями онлайн-сервиса Kahoot для создания тестов/викторин.
2. Создать и запустить тест/викторину
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Тип: комбинированный.

Вид: практическая работа.

Оборудование: презентация, экран, проектор, компьютеры, браузер, онлайн-сервис Kahoot, мобильные телефоны, инструкционная карта, буклет.

Ход занятия

Слайд 1-5.

1. Организационный момент

Добрый день коллеги!

Прошу вашего внимания на слайд. Перед вами изображение.

(На слайде изображение учителя с тетрадями)

Предлагаю вам порассуждать, что же изображено на этом рисунке (фото), используя термины и отвечая на вопросы, появляющиеся на слайде.

Позиция. Я считаю, что... Озвучьте свою позицию. *(Педагоги отвечают не более 2-3 ответов).*

Обоснование. Потому что... *(Педагоги отвечают не более 2-3 ответов).*

Примеры. Я могу это доказать *(Педагоги отвечают).*

Следствие. Исходя из этого я делаю вывод о том, что ...труд учителя нужно облегчить применяя онлайн-сервисы.

В данный момент я использовала прием интерактивного обучения «ПОПС-формула», который помогает школьникам научиться доказывать свою позицию.

2. Подготовка к восприятию

Слайд 6. Большинство учителей запрещают ученикам доставать телефоны из сумок и просят их выключать во время урока. Однако, существует возможность сделать смартфоны не врагами, а союзниками учителя на уроке, придумав интересные задания с их использованием.

Достаньте свои телефоны.

(Пока достают телефоны, я говорю). Об одной такой возможности я хочу вам рассказать в своем мастер-классе.

3. Открытие новых знаний

Слайд 7. Откройте на телефоне браузер и войдите в поисковую систему Яндекс или Google. Напечатайте в строке поиска «Kahoot», выберите «Play Kahoot ! - Enter game PIN here!».

Введите на телефоне: код с экрана учителя, подтвердите действие. Введите ваше имя, подтвердите ваше действие. Вам нужно выбрать вариант ответа, нажав геометрическую фигуру на телефоне.

Вопросы в Kahoot *(после ответов на каждый вопрос, проговаривается результат).*

1. Пользуетесь ли Вы онлайн-сервисами для проверки знаний учащихся?
 - Да.
 - Нет.
 - Иногда.
 - Никогда.
2. Умеете ли вы составлять задания в онлайн-сервисах?
 - Да.
 - Нет.
 - Скорее да.

- Скорее нет.
3. Знаете ли вы онлайн-сервис Kahoot?
- Да.
 - Нет.

Для быстрой проверки знаний возможно применить тесты, викторины, опросы составленные хранящиеся в Kahoot.

4. Практическая работа

Слайд 8. Тема моего мастер-класса «Использование онлайн-сервиса Kahoot в учебной деятельности»

Я научу вас сегодня создавать тесты в онлайн-сервисе Kahoot.

Предлагаю педагогам сесть за компьютеры. Раздаю инструкционные карты (Приложение 1) с вопросами и ответами для теста.

Викторина «Новый год»

1. Какое дерево украшают на Новый год?
- Береза;
 - Осина;
 - **Ель;**
 - Дуб.
2. Кто является помощником Деда Мороза?
- Баба-Яга;
 - **Снегурочка;**
 - Леший;
 - Водяной.

Демонстрирую педагогам на экране алгоритм создания теста.

5. Презентация теста.

Когда педагоги создали свои тесты в Kahoot, предлагаю одному из педагогов запустить его и проиграть с коллегами при помощи мобильных телефонов.

В конце игры на экране появляются результаты трех лучших игроков.

После проведения викторины, результат можно сохранить на компьютере (в виде электронной таблицы Excel), или на Яндекс диск. (*показать эл.таблицу*).

6. Заключительный

Слайд 9. Онлайн-сервис Kahoot может использоваться на любом этапе урока: при актуализации знаний, закреплении материала, проверке дом задания, рефлексии, этот инструмент можно применять при внедрении многих технологий: формирующее оценивание, критическое мышление, смысловое чтение, интерактивное обучение.

Вывод. На сегодняшний день живем в мире, который разделился на «до появления смартфона» и «после появления смартфона». Это кардинальное изменение нашего сознания, самоидентификации, культуры, это кардинальное изменение нашей жизни. Нужны не банальные запреты смартфонов в школе, а формирование цифровой культуры, информационной культуры, кибербезопасности человека.

И поэтому Kahoot, а так же другие онлайн-сервисы мы можем использовать в своей работе, повышая мотивацию к обучению у школьников.

Раздать буклеты (Приложение 2).

Слайд 10. Спасибо за внимание!

Слайд 11. Используемые источники

- Информация с сайта <https://getkahoot.com>
- Сайт педагогическая практика. <http://didaktor.ru/kahoot-programma-dlya-sozdaniya-viktorin-didakticheskix-igr-i-testov/>